

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ЦИФРОВАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ / З.Р. Дзуматова

от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Исторического факультета

_____ / Т.М. Мальсагова

от «30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Мировая экономика» – формирование у обучающихся системного представления о закономерностях функционирования и развития мирового хозяйства, структуре и формах международных экономических отношений, процессах глобализации, интеграции, международного движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, а также развитие способности анализировать современные мирохозяйственные процессы и принимать обоснованные экономические решения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, этапы становления и современную структуру мирового хозяйства, его основные субъекты и тенденции развития;
- сформировать понимание международного разделения труда и основных форм международных экономических отношений;
- освоить подходы к анализу ресурсного потенциала, отраслевой структуры и неравномерности социально-экономического развития стран;
- рассмотреть формы международного бизнеса, деятельность транснациональных корпораций и глобальные цепочки создания стоимости;
- сформировать знания о международной торговле, торговой политике, движении капитала, международной трудовой миграции и валютно-финансовых отношениях;
- проанализировать процессы глобализации и региональной экономической интеграции, их возможности, ограничения и последствия;
- раскрыть влияние цифровизации на платежные системы, международное производство, инвестиции и глобальные рынки;
- сформировать навыки анализа положения России в мировой экономике, факторов конкурентоспособности и проблем национальной экономической безопасности;
- развить умения критически работать со статистической, аналитической и научной информацией, аргументировать выводы и оценивать альтернативные экономические решения.

Содержание дисциплины связано с аналитическими, проектными и педагогическими задачами профессиональной деятельности выпускника. Освоение курса создает основу для объяснения обучающимся взаимосвязи экономических процессов национального и мирового уровня, формирования экономической культуры, ответственного поведения и способности критически оценивать социально-экономическую информацию.

Результаты освоения дисциплины соотносятся прежде всего с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». При использовании содержания курса в дополнительном образовании учитываются соответствующие виды деятельности профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Мировая экономика» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений, и входит в дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07 ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, Обществознание».

Очная форма обучения: 4 курс, 8 семестр; общая трудоемкость – 4 з.е., 144 часа. Контактная работа – 68 часов, в том числе 34 часа лекций и 34 часа практических занятий; самостоятельная работа – 49 часов; контроль – 27 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 8 семестре.

Заочная форма обучения: 4 курс, 8 семестр; общая трудоемкость – 4 з.е., 144 часа. Контактная работа – 10 часов (лекции); самостоятельная работа – 125 часов; контроль – 9 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В качестве входных используются знания и умения, сформированные при изучении дисциплин «Экономика региона и России», «Информатика, основы математической обработки информации», «Основы обществознания», а также исторических дисциплин, позволяющих понимать политические и социальные условия развития мирового хозяйства. Результаты освоения курса могут использоваться при изучении дисциплин, посвященных современному обществу, международным отношениям, политическим процессам и экономическим аспектам глобального развития, а также при выполнении исследовательских и выпускных квалификационных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: основные категории и взаимосвязи мировой экономики, структуру экономической проблемы и элементы ее анализа. Уметь: выделять ключевые факторы и ограничения мирохозяйственной задачи. Владеть: приемами системного анализа экономических процессов.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: основные виды официальной статистической, научной и аналитической информации по мировой экономике. Уметь: находить и отбирать данные о международной торговле, инвестициях, миграции и макроэкономической динамике. Владеть: навыками поиска и первичной проверки экономической информации.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать: критерии достоверности и сопоставимости экономических данных. Уметь: различать статистический факт, аналитическую интерпретацию и оценочное суждение. Владеть: навыками аргументированного экономического вывода.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знать: основные типы задач анализа внешней торговли, движения капитала, миграции и интеграции. Уметь: декомпозировать прикладную экономическую проблему на взаимосвязанные задачи. Владеть: приемами постановки целей и задач экономического анализа.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Знать: альтернативные инструменты экономической политики и международного экономического взаимодействия. Уметь: сопоставлять варианты решения по результатам и ограничениям. Владеть: навыками обоснования выбранного варианта решения.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: роль ресурсов, институциональных и правовых ограничений в международной экономической деятельности. Уметь: учитывать ограничения при разработке аналитического или учебного проекта. Владеть: приемами планирования этапов выполнения проекта.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: принципы функционирования мирового хозяйства, механизмы рынка, международной торговли и государственного регулирования. Уметь: объяснять последствия экономической политики и внешних шоков. Владеть: основами оценки экономических решений на национальном и международном уровнях.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: влияние инфляции, валютного курса, процентных ставок и глобальных рисков на финансовое поведение. Уметь: учитывать макроэкономические и валютные риски при принятии экономических решений. Владеть: базовыми приемами оценки экономических и финансовых рисков.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать: социальные и этические последствия экономических решений, принципы ответственного поведения участников хозяйственной деятельности. Уметь: обсуждать экономические процессы с учетом общественных интересов и нравственных ограничений. Владеть: навыками ценностно-ориентированного анализа социально-экономических проблем.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	Знать: роль международного сотрудничества, культурного разнообразия и ответственного труда в мировой экономике. Уметь: использовать материалы курса для обсуждения гражданской ответственности и межкультурного взаимодействия. Владеть: приемами педагогически корректного обсуждения спорных социально-экономических вопросов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Очная форма обучения

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего
---	------	---------	--------	--------	----	-------

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего
1	Мировая экономика и закономерности ее формирования.	8	4	4	4	12
2	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства.	8	4	4	6	14
3	Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.	8	4	4	4	12
4	Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики.	8	2	4	6	12
5	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. Внешнеторговая политика. Международная торговля в условиях цифровизации.	8	4	4	4	12
6	Международное движение капитала и рабочей силы.	8	2	4	6	12
7	Глобализация и международная экономическая интеграция в мировой экономике.	8	4	2	6	12
8	Мировые платежные системы в условиях цифровизации экономики государства.	8	4	2	4	10

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего
9	Структурные сдвиги в международном производстве и инвестициях под влиянием цифровых технологий. Развитие глобальных цифровых рынков.	8	2	2	4	8
10	Проблемы национальной экономической безопасности в современной мировой экономике.	8	4	4	5	13
	ИТОГО		34	34	49	117

Контроль (экзамен) – 27 часов. Общая трудоемкость – 144 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Заочная форма обучения

№	Тема	Семестр	Лекции	СР	Всего
1	Мировая экономика и закономерности ее формирования.	8	2	10	12
2	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства.	8	0	13	13
3	Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.	8	0	13	13
4	Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики.	8	2	13	15

№	Тема	Семестр	Лекции	СР	Всего
5	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. Внешнеторговая политика. Международная торговля в условиях цифровизации.	8	0	13	13
6	Международное движение капитала и рабочей силы.	8	0	13	13
7	Глобализация и международная экономическая интеграция в мировой экономике.	8	2	12	14
8	Мировые платежные системы в условиях цифровизации экономики государства.	8	2	12	14
9	Структурные сдвиги в международном производстве и инвестициях под влиянием цифровых технологий. Развитие глобальных цифровых рынков.	8	0	13	13
10	Проблемы национальной экономической безопасности в современной мировой экономике.	8	2	13	15
	Итого без контроля		10	125	135
	Контроль (экзамен)				9
	ИТОГО		10	125	144

4.2. Содержание лекционного курса

Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования.

Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Этапы развития мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, тенденции развития.

Тема 2. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства.

Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений. Содержание и формы международного разделения труда. Система современных международных экономических отношений. Мировой рынок и его конъюнктура. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития.

Тема 3. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства; классификация стран по уровню мирового развития.

Тема 4. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики.

Понятие международного бизнеса, его характерные черты и основные сегменты. Организационные формы международного бизнеса и их характеристика. Деятельность ТНК в мировой практике: проблемы и перспективы. Масштабы, динамика и география деятельности ТНК.

Тема 5. Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. Внешнеторговая политика. Международная торговля в условиях цифровизации.

Международная торговля и ее роль в современном экономическом развитии. Условия торговли. Выигрыш от внешней торговли. Ценообразование на мировом рынке. Динамика международной торговли. Географическая и товарная структура обменов. Международная торговля услугами. Классификация услуг. Торговая политика и ее инструменты. Свободная торговля и протекционизм. Меркантилизм и фритредерство. Классические и неоклассические теории внешней торговли: абсолютные и сравнительные преимущества, модель Хекшера–Олина, парадокс Леонтьева, альтернативные теории международной торговли. Таможенные тарифы и пошлины. Нетарифные, финансовые и неэкономические методы регулирования. Международное регулирование торговли. Всемирная торговая организация.

Тема 6. Международное движение капитала и рабочей силы.

Международное движение факторов производства. Мировая валютная система и ее элементы. Эволюция мировой валютной системы. Международный кредит и международные валютно-расчетные отношения. Сущность и формы международного движения капитала. Прямые и портфельные инвестиции, их роль в экономике страны. Показатели участия страны в международном движении капитала. Последствия экспорта и импорта капитала. Государственное регулирование международного движения капитала. Международная миграция рабочей силы: причины, условия, направления и последствия. Мировой рынок рабочей силы. Выигрыши и потери стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы. Государственное регулирование миграции. Проблема «утечки умов».

Тема 7. Глобализация и международная экономическая интеграция в мировой экономике.

Сущность и причины глобализации мирового хозяйства. Формы глобализации. Позитивные и негативные последствия. Россия в условиях глобализации. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития. Сущность международной экономической интеграции. Международное сотрудничество и экономическая интеграция, ее формы. Развитие интеграции в Европе, Америке, Азии, Африке и странах СНГ.

Тема 8. Мировые платежные системы в условиях цифровизации экономики государства.

Современные особенности функционирования платежных систем, трансформирующихся под влиянием финансовых технологий. Основы организации и функционирования платежных систем, их классификация и тенденции развития. Технологии открытых API, онлайн-эквайринг, системы мгновенных платежей. Прикладные аспекты развития платежных систем. Децентрализованные модели и технология распределенного реестра (блокчейн). Развитие платежной системы Российской Федерации.

Тема 9. Структурные сдвиги в международном производстве и инвестициях под влиянием цифровых технологий. Развитие глобальных цифровых рынков.

Воздействие цифровизации мировой экономики на стратегии транснациональных компаний на ключевых зарубежных рынках. Структурные изменения в системе международного производства. Управление международными инвестициями. Модификация глобальных цепочек создания стоимости. Формирование и развитие глобальных цифровых рынков.

Тема 10. Проблемы национальной экономической безопасности в современной мировой экономике.

Роль и место России в международных экономических отношениях. Конкурентоспособность России на мировом рынке. Пути включения России в международное разделение труда. Интеграция России в мировое хозяйство. Импорт и экспорт капитала. Проблема «бегства» капитала. Специальные экономические зоны. Внешние риски и ограничения национального экономического развития.

4.3. Тематика практических занятий (очная форма)

Общий объем практических занятий – 34 часа.

Занятие № 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования (4 часа)

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Этапы формирования мировой экономики.
3. Основные субъекты мирового хозяйства.
4. Современные тенденции и противоречия развития мировой экономики.

Занятие № 2. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства (4 часа)

1. Международное разделение труда и его формы.
2. Основные формы международных экономических отношений.
3. Мировой рынок и показатели его конъюнктуры.
4. Критерии оценки экономического потенциала и уровня развития страны.

Занятие № 3. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики (4 часа)

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
2. Население и трудовые ресурсы мира.
3. Отраслевая структура мировой экономики и ее изменения.
4. Классификации стран в мировой экономике.

Занятие № 4. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики (4 часа)

1. Понятие и организационные формы международного бизнеса.
2. ТНК как субъект мировой экономики.
3. Масштабы и география деятельности ТНК.
4. Экономические и социальные последствия транснационализации.

Занятие № 5. Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. Внешнеторговая политика. Международная торговля в условиях цифровизации (4 часа)

1. Показатели и структура международной торговли.
2. Абсолютные и сравнительные преимущества. Модель Хекшера–Олина.
3. Тарифные и нетарифные инструменты торговой политики.
4. Роль ВТО и влияние цифровизации на международную торговлю.

Занятие № 6. Международное движение капитала и рабочей силы (4 часа)

1. Прямые и портфельные инвестиции: содержание и различия.
2. Последствия экспорта и импорта капитала.
3. Причины и направления международной трудовой миграции.

4. Государственное регулирование движения капитала и рабочей силы.

Занятие № 7. Глобализация и международная экономическая интеграция в мировой экономике (2 часа)

1. Факторы и формы глобализации.
2. Этапы и формы международной экономической интеграции.
3. Сравнительная характеристика региональных интеграционных объединений.

Занятие № 8. Мировые платежные системы в условиях цифровизации экономики государства (2 часа)

1. Понятие и классификация платежных систем.
2. Финансовые технологии и трансформация платежной инфраструктуры.
3. Риски и регулирование современных платежных систем.

Занятие № 9. Структурные сдвиги в международном производстве и инвестициях под влиянием цифровых технологий. Развитие глобальных цифровых рынков (2 часа)

1. Цифровизация международного производства.
2. Глобальные цепочки создания стоимости и их трансформация.
3. Цифровые платформы и глобальные рынки.

Занятие № 10. Проблемы национальной экономической безопасности в современной мировой экономике (4 часа)

1. Конкурентоспособность страны в мировой экономике.
2. Роль России в международной торговле и движении капитала.
3. Внешнеэкономические риски и экономическая безопасность.
4. Инструменты адаптации национальной экономики к внешним ограничениям.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организуется в форме лекционных и практических занятий, консультаций и самостоятельной работы обучающихся. При реализации курса используются проблемное изложение, анализ статистических и аналитических материалов, кейс-метод, дискуссии, работа с таблицами и графиками, сравнительный анализ стран и интеграционных объединений, проектно-презентационные задания.

В ходе занятий применяются цифровые образовательные ресурсы и электронные библиотечные системы, мультимедийные презентации, материалы официальной статистики и международных организаций. При изучении тем 5–10 целесообразно использовать учебные кейсы по торговой политике, инвестициям, миграции, платежным системам, цифровым рынкам и экономической безопасности. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность адаптации форм представления материалов и оценочных процедур в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид работы	Содержание задания	Результат	Основные индикаторы
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала и литературы; ответы на вопросы; подготовка кратких тезисов по темам 1–10.	тезисы / ответы	УК-1.1; УК-1.3

Вид работы	Содержание задания	Результат	Основные индикаторы
Анализ статистических данных	По предложенной таблице или набору показателей сопоставить страны, выявить тенденции, сделать аргументированный вывод.	аналитическая записка	УК-1.1; УК-1.4; УК-10.1
Реферат / доклад	Выбрать проблему курса, изучить научную и учебную литературу, сформулировать и обосновать выводы.	реферат / доклад	УК-1.3–1.4; ОПК-4.1
Эссе	Подготовить аргументированное эссе по дискуссионной проблеме глобализации, торговой политики, миграции или экономической безопасности.	эссе	УК-1.4; ОПК-4.3
Глоссарий	Составить словарь ключевых терминов по одной из тем курса с краткими определениями и примерами.	глоссарий	УК-1.1; УК-10.1
Кейс-задание	Проанализировать предложенную ситуацию в области международной торговли, инвестиций, интеграции или платежных систем; предложить варианты решения.	решение кейса	УК-2.1–2.3; УК-10.1
Проект-презентация	Подготовить сравнительный проект по стране, региону, ТНК, интеграционному объединению или цифровому рынку.	презентация / защита	УК-1.3–1.4; УК-2.1–2.3; ОПК-4.3

Для очной формы объем самостоятельной работы составляет 49 часов, для заочной формы – 125 часов. Конкретное распределение заданий по темам определяется преподавателем с учетом календарного графика и уровня подготовки группы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Индикаторы	Проверяемый результат	Оценочные средства
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4	анализ структуры проблемы; поиск, проверка и интерпретация экономической информации; аргументированный вывод	тест; аналитическое задание; письменная работа; реферат; экзамен
УК-2.1–2.3	постановка взаимосвязанных задач; выбор и обоснование способа решения; учет ресурсов и ограничений	кейс; деловая игра; проект-презентация; экзамен
УК-10.1–10.2	понимание принципов функционирования экономики и государственного регулирования; оценка экономических и финансовых рисков	тест; расчетно-аналитическая задача; кейс; экзамен
ОПК-4.1; ОПК-4.3	оценка социальных и этических последствий экономических решений; гражданская позиция и корректное обсуждение проблем глобального взаимодействия	эссе; дискуссия; проект; экзамен

7.2. Типовые тестовые задания

№	Задание	Ответ
1	Мировое хозяйство наиболее точно определяется как: а) совокупность только национальных рынков товаров б) система взаимосвязанных национальных хозяйств и субъектов международной экономики в) совокупность государственных бюджетов г) только деятельность международных организаций	б
2	Международное разделение труда основано прежде всего на: а) полном отказе стран от специализации б) специализации стран и обмене результатами производства в) запрете международной торговли г) унификации всех национальных экономик	б
3	Теорию сравнительных преимуществ связывают прежде всего с именем: а) Д. Рикардо б) Дж. М. Кейнса в) М. Фридмена г) Т. Веблена	а

№	Задание	Ответ
4	К прямым иностранным инвестициям обычно относят вложения, предполагающие: а) исключительно краткосрочную спекуляцию б) устойчивое участие инвестора в деятельности предприятия и возможность влияния на управление в) покупку наличной иностранной валюты г) приобретение государственных услуг	б
5	Транснациональная корпорация – это: а) предприятие, работающее только на внутреннем рынке б) компания, имеющая хозяйственную деятельность и подразделения в нескольких странах в) международная некоммерческая организация г) центральный банк	б
6	Импортная таможенная пошлина относится к: а) тарифным методам регулирования внешней торговли б) исключительно валютным методам в) мерам миграционной политики г) формам прямого инвестирования	а
7	К нетарифным ограничениям внешней торговли относится: а) квота б) валютный курс в) ставка заработной платы г) амортизация	а
8	Основная функция ВТО состоит в: а) эмиссии международной валюты б) формировании и применении правил многосторонней торговли в) управлении ТНК г) установлении национальных налоговых ставок	б
9	Портфельные инвестиции в отличие от прямых обычно: а) ориентированы на получение финансового дохода без контроля над объектом инвестирования б) всегда дают контроль над предприятием в) не связаны с ценными бумагами г) осуществляются только государством	а
10	Международная трудовая миграция – это: а) перемещение товаров между странами б) перемещение рабочей силы через национальные границы в) движение валютных резервов г) трансформация отраслевой структуры	б
11	Таможенный союз предполагает: а) только отмену виз б) устранение внутренних таможенных барьеров и проведение общей внешнеторговой политики в отношении третьих стран в) единую валюту как обязательное условие г) отсутствие любых наднациональных правил	б

№	Задание	Ответ
12	Глобальная цепочка создания стоимости характеризует: а) распределение стадий создания продукта между странами и компаниями б) только внутреннюю торговлю региона в) исключительно государственное производство г) движение населения	а
13	Платежный баланс отражает: а) только налоговые поступления бюджета б) систему внешнеэкономических операций страны за определенный период в) исключительно экспорт товаров г) состояние рынка труда региона	б
14	Девальвация национальной валюты при прочих равных может: а) повысить ценовую конкурентоспособность экспорта б) автоматически отменить импорт в) устранить инфляцию г) прекратить движение капитала	а
15	К факторам экономической глобализации относится: а) развитие транспорта, связи и цифровых технологий б) полный отказ от международной специализации в) закрытие национальных рынков г) прекращение движения капитала	а
16	Система мгновенных платежей является примером: а) цифровизации платежной инфраструктуры б) натурального обмена в) международной трудовой миграции г) таможенного регулирования	а
17	Технология распределенного реестра обычно обозначается термином: а) франчайзинг б) блокчейн в) факторинг г) клиринг труда	б
18	Экономическая безопасность страны включает способность: а) устойчиво функционировать и защищать критически важные экономические интересы при внутренних и внешних рисках б) полностью отказаться от внешней торговли в) запретить движение технологий г) заменить рынок административным распределением	а
19	«Бегство капитала» означает: а) любой законный импорт оборудования б) устойчивый отток капитала из страны, нередко связанный с неблагоприятными ожиданиями и рисками в) приток прямых иностранных инвестиций г) рост экспорта услуг	б

№	Задание	Ответ
20	Протекционизм – это политика: а) полного невмешательства государства в торговлю б) защиты внутреннего рынка с помощью торгово-политических инструментов в) отмены всех налогов г) запрета национального производства	б

Критерии: 18–20 правильных ответов – «отлично»; 15–17 – «хорошо»; 11–14 – «удовлетворительно»; 0–10 – «неудовлетворительно».

7.3. Аналитические и расчетные задания

- По данным о ВВП, численности населения, экспорте и импорте трех условных стран рассчитайте ВВП на душу населения, экспортную и импортную квоты; сопоставьте степень открытости экономик.
- На основе условных данных о производительности труда в двух странах определите абсолютные и сравнительные преимущества и предложите рациональную специализацию.
- Сравните последствия введения импортной пошлины и импортной квоты для потребителей, производителей и государства; укажите возможные побочные эффекты.
- По таблице притока прямых иностранных инвестиций за пять лет определите динамику, средний темп изменения и предложите объяснение выявленной тенденции.
- Проанализируйте ситуацию: национальная валюта существенно ослабла. Назовите возможные последствия для экспорта, импорта, инфляции, внешнего долга и домашних хозяйств.
- Составьте сравнительную таблицу стадий экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз.
- Разберите кейс по выходу ТНК на новый национальный рынок: выделите экономические выгоды, риски для принимающей страны, риски компании и возможные меры регулирования.
- Проанализируйте риски цифровой платежной системы: операционные, киберриски, валютные, правовые и репутационные. Предложите меры снижения рисков.

Критерии: корректность метода – 30%; правильность расчетов/логики – 30%; интерпретация результатов – 25%; обоснованность вывода – 15%.

7.4. Письменные и контрольные работы

Вариант 1

- Раскройте этапы формирования мирового хозяйства и охарактеризуйте его современную структуру.
- Объясните содержание международного разделения труда и его роль в развитии мирового хозяйства.
- На конкретном примере покажите взаимосвязь национальной и мировой экономики.

Вариант 2

- Сравните основные теории международной торговли.
- Охарактеризуйте тарифные и нетарифные методы торговой политики.
- Проанализируйте преимущества и риски протекционизма для национальной экономики.

Вариант 3

- Раскройте формы международного движения капитала и различия прямых и портфельных инвестиций.
- Охарактеризуйте причины и последствия международной трудовой миграции.
- Объясните взаимосвязь движения капитала, валютного курса и платежного баланса.

Вариант 4

- Раскройте содержание глобализации и международной экономической интеграции.

2. Покажите влияние цифровизации на международное производство, торговлю и платежные системы.
3. Охарактеризуйте основные внешнеэкономические угрозы национальной экономической безопасности.

Критерии: полнота и точность содержания – 40%; использование понятийного аппарата – 20%; аналитичность и причинно-следственные связи – 20%; аргументированность выводов и качество оформления – 20%.

7.5. Темы рефератов и докладов

1. Глобализация: современные направления и противоречия.
2. Понятие мирового хозяйства и эволюция представлений о мировой экономике.
3. Субъекты мирового хозяйства.
4. Отраслевая структура мирового хозяйства.
5. Место России в мировом хозяйстве.
6. Свободная торговля и протекционизм.
7. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации.
8. Международная экономическая интеграция.
9. Эволюция международной валютной системы.
10. Международное движение капиталов и мировой финансовый рынок.
11. Тенденции развития мирового рынка рабочей силы.
12. Международные кредиты и платежи.
13. Глобализация и ее влияние на человеческий капитал.
14. Государственное регулирование миграции и проблема «утечки умов».
15. Экономические санкции как фактор развития мировой экономики.
16. Конкурентоспособность России: состояние, факторы и проблемы.

Критерии: соответствие теме и полнота раскрытия; корректность использования понятий; качество источниковой базы; самостоятельность выводов; логика и оформление; качество устной защиты.

7.6. Темы эссе

1. Глобализация: расширение возможностей или рост взаимозависимых рисков?
2. Свободная торговля и протекционизм: где проходит граница экономической рациональности?
3. Транснациональные корпорации: двигатель развития или источник зависимости?
4. Международная миграция: экономический ресурс и социальный вызов.
5. Может ли цифровизация уменьшить экономическое неравенство между странами?
6. Как меняются представления об экономическом суверенитете в глобальной экономике?
7. Экономическая интеграция: отказ от части суверенитета или инструмент его укрепления?
8. Платежные технологии и финансовая безопасность: баланс удобства и риска.
9. Глобальные цепочки создания стоимости и устойчивость национальной экономики.
10. Экономическая безопасность России в условиях трансформации мировой экономики.

7.7. Коллоквиум

1. Понятие и этапы развития мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда и формы МЭО.
3. Ресурсный потенциал и классификации стран.
4. Международный бизнес и ТНК.
5. Теории и регулирование международной торговли.
6. Международное движение капитала и инвестиции.
7. Международная трудовая миграция.

8. Глобализация и международная экономическая интеграция.
9. Мировая валютно-финансовая и платежная инфраструктура.
10. Цифровизация международного производства и глобальных рынков.
11. Россия в мировой экономике и экономическая безопасность.

7.8. Глоссарий

Обучающийся составляет глоссарий не менее чем из 20 понятий по выбранному разделу курса. Рекомендуемые термины: мировое хозяйство, международные экономические отношения, международное разделение труда, мировой рынок, конъюнктура, экспорт, импорт, торговый баланс, тариф, квота, протекционизм, свободная торговля, прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, ТНК, трудовая миграция, валютный курс, платежный баланс, экономическая интеграция, глобализация, глобальная цепочка создания стоимости, цифровой рынок, платежная система, блокчейн, экономическая безопасность.

7.9. Деловая (ролевая) игра

Тема: «Переговоры о внешнеторговой политике». Обучающиеся распределяются на группы, представляющие правительство, национальных производителей, импортеров, потребителей и международных партнеров. Исходная ситуация содержит рост импорта по определенной товарной группе и предложение ввести защитные меры. Каждая группа формулирует интересы, аргументы, риски и допустимые компромиссы. Итогом является проект согласованного решения с обоснованием его экономических и социальных последствий.

Критерии: корректность экономических аргументов; учет интересов сторон и ограничений; качество работы с данными; реалистичность решения; культура дискуссии.

7.10. Анализ экономического кейса

Пример кейса: «Изменение внешнеэкономической среды и стратегия предприятия». Условная компания зависит от импортного оборудования и экспортирует часть продукции. В течение года произошло ослабление национальной валюты, выросли логистические издержки и изменились торговые ограничения. Требуется: 1) выделить основные риски; 2) определить краткосрочные и долгосрочные последствия; 3) предложить не менее трех вариантов адаптации; 4) оценить преимущества и недостатки каждого варианта; 5) обосновать рекомендуемое решение.

7.11. Проект-презентация

1. Сравнительная характеристика места двух стран в мировом хозяйстве.
2. ТНК в глобальной цепочке создания стоимости: структура, география и риски.
3. Региональное интеграционное объединение: этапы развития и экономические результаты.
4. Цифровизация международной торговли и трансформация бизнес-моделей.
5. Современная платежная система: архитектура, технологии и риски.
6. Россия в мировой экономике: торговля, инвестиции, конкурентоспособность и экономическая безопасность.

Проект оценивается по критериям: постановка проблемы – 15%; корректность и качество данных – 20%; глубина анализа – 25%; обоснованность выводов – 20%; структура и визуализация – 10%; качество защиты – 10%.

7.12. Промежуточная аттестация – экзамен

1. Мировое хозяйство: сущность, структура и основные этапы формирования.
2. Субъекты современной мировой экономики.
3. Международное разделение труда: содержание, формы и факторы развития.
4. Основные формы международных экономических отношений.
5. Мировой рынок и его конъюнктура.
6. Система показателей экономического потенциала и уровня развития страны.
7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
8. Население и трудовые ресурсы мировой экономики.

9. Отраслевая структура мирового хозяйства и ее современные изменения.
10. Классификации стран в мировой экономике.
11. Международный бизнес: содержание и организационные формы.
12. Транснациональные корпорации: признаки, масштабы и роль в мировой экономике.
13. Международная торговля и ее роль в экономическом развитии.
14. Теория абсолютных преимуществ.
15. Теория сравнительных преимуществ.
16. Модель Хекшера–Олина и парадокс Леонтьева.
17. Современные альтернативные теории международной торговли.
18. Свободная торговля и протекционизм.
19. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
20. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
21. ВТО и многостороннее регулирование международной торговли.
22. Международная торговля услугами.
23. Международный обмен технологиями и цифровыми услугами.
24. Сущность и формы международного движения капитала.
25. Прямые иностранные инвестиции.
26. Портфельные инвестиции.
27. Последствия экспорта и импорта капитала.
28. Международный кредит и мировой финансовый рынок.
29. Мировая валютная система и этапы ее развития.
30. Валютный курс и факторы его формирования.
31. Платежный баланс: структура и основные счета.
32. Международная трудовая миграция: причины и направления.
33. Экономические последствия миграции для стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы.
34. Государственное регулирование международной миграции и проблема «утечки умов».
35. Глобализация мирового хозяйства: причины, формы и последствия.
36. Глобальные проблемы современной мировой экономики.
37. Международная экономическая интеграция: предпосылки, цели и формы.
38. Основные типы интеграционных объединений.
39. Интеграционные процессы в Европе, Америке, Азии, Африке и на пространстве СНГ.
40. Современные платежные системы и их цифровая трансформация.
41. Финансовые технологии, открытые API, мгновенные платежи и распределенные реестры.
42. Цифровизация международного производства и инвестиций.
43. Глобальные цепочки создания стоимости и их трансформация.
44. Глобальные цифровые рынки и платформенная экономика.
45. Место России в международных экономических отношениях.
46. Конкурентоспособность России в мировой экономике.
47. Россия в международном движении капитала. Проблема «бегства» капитала.
48. Специальные экономические зоны как инструмент внешнеэкономической политики.
49. Национальная экономическая безопасность: содержание, угрозы и механизмы обеспечения.
50. Внешние экономические риски и адаптация национальной экономики к изменениям мировой среды.

7.13. Критерии оценивания экзамена

«Отлично» – обучающийся демонстрирует системное и глубокое знание материала; корректно использует понятийный аппарат; устанавливает причинно-следственные связи; уверенно анализирует данные и конкретные ситуации; аргументирует выводы, показывает связь национальных и мировых процессов; компетенции освоены на высоком уровне.

«Хорошо» – обучающийся знает основной программный материал и правильно раскрывает ключевые понятия и механизмы; допускает отдельные неточности, не искажающие сущность ответа; способен анализировать типовые ситуации и делать обоснованные выводы; компетенции освоены на достаточном уровне.

«Удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит основные положения курса, но допускает пробелы, неточности и затруднения при объяснении взаимосвязей; анализ носит преимущественно описательный характер, выводы требуют уточнения; компетенции освоены на пороговом уровне.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не владеет значительной частью программного материала, смешивает базовые понятия и механизмы, не способен решить типовую аналитическую задачу и аргументировать вывод; компетенции не освоены.

7.14. Матрица соответствия оценочных средств индикаторам

Индикатор	Тест	Аналитич. задания	Письм. работа	Реферат/эссе	Проект/игра	Экзамен
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4	•	•	•	•	•	•
УК-2.1–2.3		•	•		•	•
УК-10.1–10.2	•	•	•	•	•	•
ОПК-4.1; ОПК-4.3		•	•	•	•	•

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Учебная литература

- Горькова, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / Н. А. Горькова. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-394-05950-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142913.html>
- Мировая экономика: введение в профессию: учебное пособие / А. В. Агапова, Н. А. Бударина, А. Р. Гладков [и др.]; под редакцией А. В. Агаповой. — Москва: Российская таможенная академия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-9590-1219-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146554.html>
- Парфенова, В. Е. Мировая экономика. Практикум: учебное пособие / В. Е. Парфенова, Л. В. Стародубцева. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-906109-66-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128673.html>
- Петренко, Т. В. Мировая экономика: учебно-методическое пособие / Т. В. Петренко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 80 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146873.html>
- Орел, Ю. В. Мировая экономика: учебное пособие / Ю. В. Орел. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 100 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133786.html>

6. Сушко, В. И. Мировая экономика: учебное пособие / В. И. Сушко. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3277-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120001.html>
7. Маццукато, М. Ценность всех вещей. Создание и изъятие в мировой экономике / М. Маццукато; перевод Н. Проценко; под редакцией Н. Афанасова, А. Павлова. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-7598-2256-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124763.html>
8. Мойсеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Д. Д. Мойсеенко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>
9. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч. 1: учебно-методическое пособие / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83932.html>
10. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч. 2: учебно-методическое пособие / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83933.html>

8.2. Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных

Название ресурса	Ссылка / доступ
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	https://economy.gov.ru/
Всемирная торговая организация (WTO)	https://www.wto.org/
Международный валютный фонд (IMF)	https://www.imf.org/
Всемирный банк	https://www.worldbank.org/
Конференция ООН по торговле и развитию (UNCTAD)	https://unctad.org/

8.3. Программное обеспечение

- операционные системы Microsoft Windows, установленные в компьютерных аудиториях университета;
- офисные приложения Microsoft Office / совместимые офисные пакеты для работы с текстами, таблицами и презентациями;
- программные комплексы ММИС, используемые в образовательном процессе университета, включая «Деканат», «ПЛАНЫ», «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ», «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН», «РПД ОНЛАЙН»;
- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- веб-браузеры и средства доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, обеспечивающие размещение обучающихся и проведение фронтальной, групповой и дискуссионной работы; доска, мультимедийный проектор и экран либо интерактивная панель; компьютер преподавателя с доступом к электронной информационно-образовательной среде и сети «Интернет».

Для выполнения аналитических и проектных заданий необходим доступ к компьютерной технике, электронным библиотечным системам, официальным статистическим и информационным ресурсам. Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются читальные залы и компьютерные места университета.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальные условия, предусмотренные локальными нормативными актами университета и образовательной программой: доступность помещений и электронных ресурсов, возможность использования адаптивных технологий, изменение формы представления учебных материалов и оценочных средств с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

Рабочая программа Межэтнические отношения в современной России разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, в действующей редакции с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составил:
ст. преподаватель Погорова З. М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Цифровая и отраслевая экономика».
Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета.
Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой